


Нетиповое муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
Анжеро-Судженского  
городского округа  
«Гимназия № 11»



**Промежуточный отчет  
региональной  
инновационной площадки  
за отчетный период  
сентябрь 2015 – сентябрь 2016**

*Заместитель директора по УВР  
Мардоян Татьяна Викторовна*



Федеральный  
Государственный  
Образовательный


**СТАНДАРТ**



**НМБОУ «Гимназия № 11» -  
«Региональная инновационная  
площадка»  
по реализации инновационного  
проекта  
«Психолого – педагогическое  
сопровождение развития  
интеллектуальной и  
коммуникативной одаренности  
учащихся на уровне основного  
общего образования»  
по направлению  
«Создание системы непрерывного  
психолого-педагогического  
сопровождения талантливых детей  
и молодежи»**



**научный консультант  
Т.М. Чурекова, д.п.н., профессор,  
член-корр. МАН ВШ.**




**Цель проекта: создание условий для разработки и реализации модели психолого-педагогического сопровождения развития интеллектуальной и коммуникативной одаренности учащихся 5-9 классов в условиях гимназического образования**

## **2 этап**

### **Практический**

Задачи этапа:

1. Создать научно-методические условия для повышения профессионального уровня учителей, работающих с интеллектуально и творчески одаренными гимназистами на уровне основного общего образования
2. Апробация воспитательно-образовательных программ, ориентированных на работу с одаренными детьми
3. Реализовать модель индивидуального учебного плана в рамках психолого-педагогического сопровождения развития интеллектуальной и коммуникативной одаренности учащихся на уровне основного общего образования (с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся и желаний их родителей (законных представителей))
4. Провести психолого-педагогический мониторинг сопровождения развития интеллектуально и коммуникативно одаренных учащихся



# **Содержание деятельности НМБОУ «Гимназия №11» по реализации инновационного проекта**

**1. Повышение профессионального уровня учителя,  
работающего с одаренными детьми**

**2. Апробация воспитательно-образовательных программ,  
ориентированных на работу с одаренными детьми.**

**3. Реализация модели индивидуального учебного плана**

**4. Мероприятия для родительской общественности**

**5. Мероприятия для учащихся**





# **1. Повышение профессионального уровня учителя, работающего с одаренными детьми**

## **Тематические консультации психолога:**

- «Признаки одаренности и закономерности психического развития ребенка»,
- «Профессиональные качества, необходимые учителю, для работы с одаренными детьми».
- «Методики экспертного оценивания признаков и видов одаренности в подростковом возрасте»

## **Круглогодичный внутришкольный семинар (4 заседания):**

«Формы и методы учебно-воспитательного процесса, способствующие развитию интеллектуальной и коммуникативной одаренности учащихся»

**Круглый стол:** «Педагогическая поддержка интеллектуально и коммуникативно одаренного ребенка»

**Мастер-классы педагогов-предметников**

**Обобщение передового педагогического опыта** по реализации программы психолого-педагогического сопровождения развития интеллектуальной и коммуникативной одаренности учащихся на НПК педагогов, СМИ.

**Анкетирование педагогов**

«Педагогический совет «Развитие академической одаренности учащихся через организацию внеурочной деятельности»



# **1. Повышение профессионального уровня учителя, работающего с одаренными детьми**

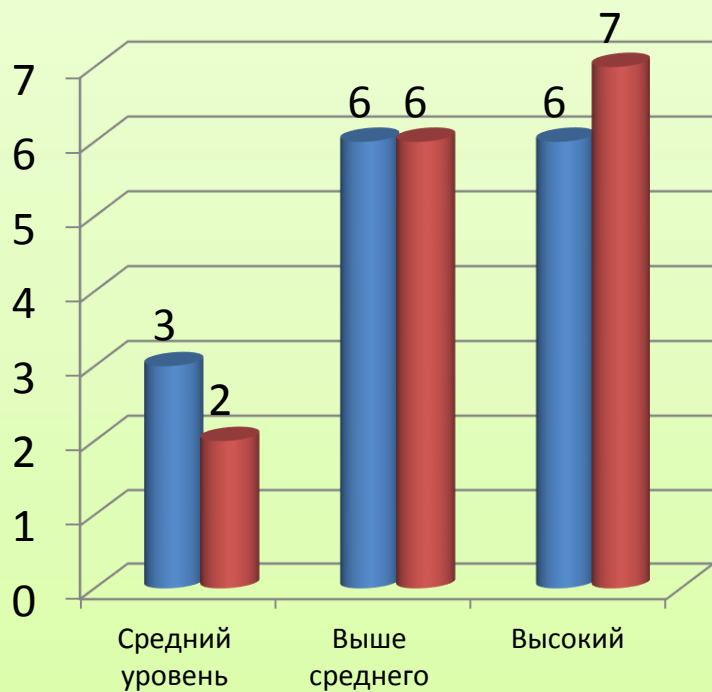
## **Результат:**

- банк диагностических методик по выявлению интеллектуальной и коммуникативной одаренности ученика, карты передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми
- материалы семинаров (программы семинаров, конспекты уроков и внеурочных занятий, технологические карты уроков и внеурочных занятий)
- программы работы с интеллектуально одаренными детьми.
- памятка для учителя, работающего с одаренными детьми.
- материалы мастер-классов:
  - «Анализ художественного текста», учитель русского языка и литературы Глухова Л.Н.(подготовка учащихся к выполнению заданий олимпиадного уровня)
  - «Учимся исследовать...», учитель химии Немыкина О.Я.(подготовка учащихся к исследовательской деятельности)
  - «Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах по физике как условие повышения профессионализма учителя», учитель физики Фертякова О.Я.

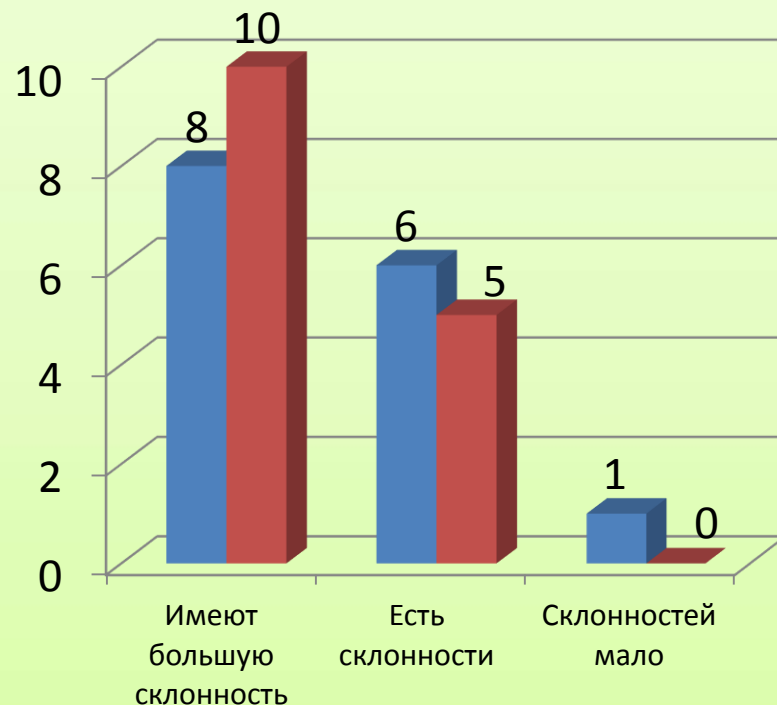
# 1. Повышение профессионального уровня учителя, работающего с одаренными детьми

## Анкетирование педагогов (15 человек)

«Оценка способности к саморазвитию и самообразованию»



«Определение склонности учителя к работе с одаренными детьми»





## ***2. Апробация воспитательно-образовательных программ, ориентированных на работу с одаренными детьми***

Начата реализация школьной программы «Одаренные дети», рассчитанной на 4 года

Были апробированы

- 6 рабочих программ методических объединений учителей: русского языка и литература, математики, общественных наук, естественно-научного цикла, иностранного языка, культурологического цикла.
- Воспитательная программа методического объединения классных руководителей «Как воспитать лидера».
- 7 рабочих программ созданных отдельными педагогами.





### ***3. Реализация модели индивидуального учебного плана для учащихся***

- 1. Диагностика видов одаренности, выявление одаренных детей.
- 2. Коррекция и развитие видов одаренности, направленные на развитие личности учащегося.
- 3. Профилактика. Взаимодействие с педагогами и родителями с целью предотвращения отклонений в поведении, способствование социализации учащихся



### ***3. Реализация модели индивидуального учебного плана для учащихся***

Результат:

1. Сохранение и преумножение интеллектуального и творческого потенциала учащихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в проектно-исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; выросло число призеров и победителей различных интеллектуальных конкурсов);
2. Постоянное сотрудничество между педагогом-психологом, педагогами школы и родителями для эффективной работы с одаренными детьми; (Использование рефлексивных листов для оценки эффективности, проведенных мероприятий; подготовка педагогов и родителей для работы с одаренными детьми);
3. Формирование методического банка для ранней диагностики и сопровождения одаренных детей.



## **4. Мероприятия для родительской общественности**

- **План реализации 2 этапа работы инновационной площадки был представлен** на родительских собраниях в 5-8 классах «Реализация способностей учеников – наша общая задача» в начале 2015-2016 учебного года.
- **Представление результатов работы 2 этапа** инновационной площадки на родительских собраниях в 5-7 классах в конце учебного года
- **Просвещение родителей** (законных представителей) детей с признаками интеллектуальной и коммуникативной одаренности:
  - ✓ индивидуальные консультации,
  - ✓ лекции «Слагаемые успеха школьного обучения», «Мой ребенок-гений», «Психология подростка», «В основе развития моего ребенка – общие познавательные интересы»



## **4. Мероприятия для родительской общественности**

**Освещение достижений гимназистов и педагогов в СМИ городского и школьного масштабов:**

### **Школьный уровень**

- Достижения одаренных гимназистов постоянно освещаются в школьном журнале «Пятница' 11»,
- Один раз в четверть проводится торжественная линейка награждения успешных учащихся

### **Муниципальный уровень Городское телевидение:**

- репортаж об участниках муниципального конкурса «Живая классика», ставших победителями;
- репортаж о работе Школы социальной активности «Лидер»,
- Репортаж о призерах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

### **Региональный уровень**

*Х Всероссийская НПК «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы»*  
участие с докладом:

- учитель информатики Денисович М.В.
- учитель химии Шипачева С.В.
- учитель географии Бочанцева Е.Н.

Статья в «Учитель Кузбасса» №2 2016 заместитель директора по ВР Тищенко Г.Ю.

## 4. Мероприятия для родительской общественности

### Результат:

- Повышение имиджа образовательного учреждения
- Рост заинтересованности родителей не только в обучении и воспитании своего ребенка, но и в развитии природных задатков.
- 86% родителей учащихся 5 - 9 классов разделяют и поддерживают заинтересованность педагогов в реализации программы инновационного проекта
- Повышение качества образования
- Расширение мест демонстрации успеха ученика и учителя





## **5. Мероприятия для учащихся с признаками интеллектуальной и коммуникативной одаренности**

1. Всероссийская олимпиада школьников:
  - Школьный этап
  - Муниципальный этап
  - Региональный этап
2. Межвузовские олимпиады школьников
3. Школа социальной активности «Лидер»
4. Работа школы развития «Пифагор» для учащихся 6-7 классов
5. Участие в конкурсах различного уровня
6. Реализация программ внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми
7. Профильные смены

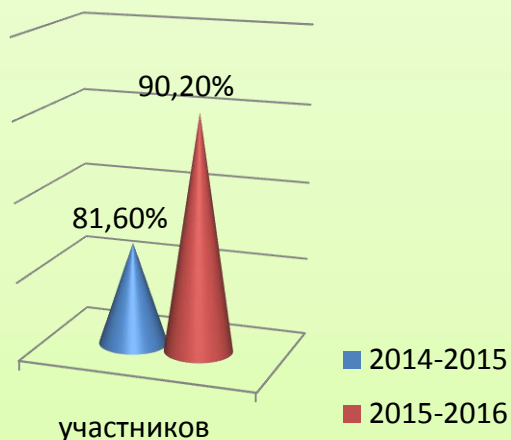




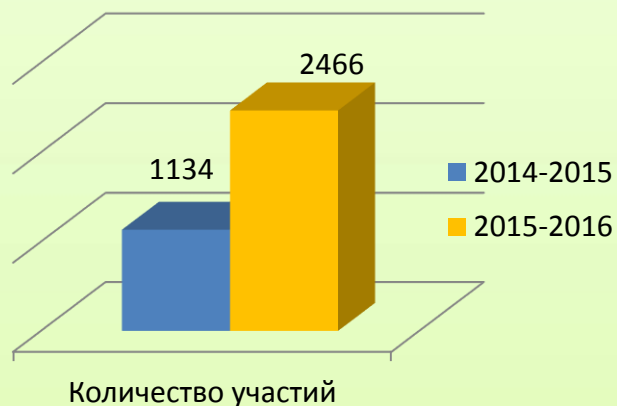
## 5. Мероприятия для учащихся с признаками интеллектуальной и коммуникативной одаренности

Результат :

Участников конкурсов



Количество участия



Призеров и победителей

